

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХ и ГС)
Экономический факультет**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ОП ВО)
Протокол № 8
от «27» августа 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Научно-исследовательская работа 1

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: « без профиля »

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рассмотрено и одобрено
на совместном заседании кафедр
микроэкономики и макроэкономики
(протокол № от « » _____ 2015г.

Зав. кафедрой микроэкономики _____ Левин М.И.

Зав. кафедрой макроэкономики _____ Шагас Н.Л

Москва 2015 г.

Программу практики разработал: Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

1. Вид практики, цель, способ и форма ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – распределенная во времени.

Цель практики – научиться работать с литературой по выбранной теме: подбор и поиск литературы, понимание научной литературы на русском и английском языках, составление обзора изученных источников.

Практика проходит в форме поиска и изучения статей и другой литературы по выбранной теме и регулярных консультаций с научным руководителем.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Понимать смысл и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников. На основе собранной информации ставить цели и задачи.
ОК-6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Иметь способность к речевому общению в профессиональной, деловой сфере деятельности. Соблюдение норм устной и письменной речи. Умение вести диалог, участвовать в дискуссии
ОК-9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Уметь планировать и анализировать свою деятельность. Формулировать свои собственные ценностные ориентиры
ОК-10	Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Уметь выбирать целевые и смысловые установки своих поступков и действий. Развивать личностные качества, психологическую грамотность, культуру мышления и поведения
ОК-11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Уметь оценивать экономическую и социальную роль своей профессии. Понимать социальную роль своей профессии. Обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело
ОК-13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Знать основные средства, методы и способы работы с информацией. Знать профессиональные приемы работы на компьютере. Уметь использовать ПК, как средство управления и передачи информации. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и в корпоративных информационных системах.
ОК-14	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	Иметь навыки работы с иностранными текстами. Уметь обсуждать проблемы общетехнического, экономического характера. Имеет навыки делового письма. Использовать знания иностранного языка для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь анализировать в соответствии с методиками финансовую, бухгалтерскую, экономическую информацию. Понимать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь использовать полученные данные для принятия решений.
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать для решения технико-экономических задач современные технические средства и информационные технологии

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к циклу Б5 «Практики, НИР».

Для формирования целевых компетенций необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и изучаемыми параллельно дисциплинами: Макроэкономика-1, Микроэкономика-1, Микроэкономика-2, Макроэкономика-2, Теория игр, Иностранный язык, Информатика, Учебная практика.

Научно-исследовательская работа-1 (практика, распределенная во времени) проводится в 3 и 4 семестрах в Институте прикладных экономических исследований РАНХиГС или в Институте экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

4. Объем практики в зачетных единицах и продолжительность

На практику отводится 2 зачетные единицы. По 16 академических часов в семестр отводится на семинары, на которых студенты представляют результаты своей работы и обсуждают работы коллег.

5. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость, ЗЕ	Формы текущего контроля
1	Выбор темы исследования и первичный подбор литературы по теме	Обсуждение с научным руководителем темы исследования, ознакомление с рекомендованной литературой по теме, поиск дополнительной литературы	0,25	Утвержденная тема исследования и список литературы
2	Оформление научных текстов	Редактирование и форматирование текстов в программах MSWord и LaTeX, оформление отчетов ГОСТ 7.32-2001 и библиографии ГОСТ 7.1-2003/ГОСТ 7.0.5-2008.	0,5	Проверяется при сдаче отчета
3	Реферирование	Изучение литературы,	1	Представление

	литературы	реферирование		результатов работы на научном семинаре
4	Защита отчета	Подготовка отчета, презентации и защита, проверка в системе «Антиплагиат»	0,25	Отчет, презентация, протокол проверки «Антиплагиат»

6.Формы отчетности по практике

Отчет по практике (реферат по выбранной теме), презентация.

7.Фонд оценочных средств

Отчет по практике состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении должно быть показано место выбранной темы в контексте экономики, ее актуальность, предмет и объект исследования.

Основная часть отчета содержит обзор литературы, содержащей теорию и результаты эмпирических исследований. В каждом литературном источнике необходимо понять, как какой объект и предмет исследует автор, какую проблему он решает. Следует обратить внимание на эволюцию представленных в литературе моделей, их предпосылки и границы применения. В эмпирических работах следует обратить внимание в рамках какого теоретического подхода выполнена работа, на источники данных, методы и средства их обработки.

В заключении приводятся выводы по сделанному обзору и дается постановка задачи своего исследования на следующих курсах.

Список литературы содержит библиографическое описание всех использованных источников.

Отчет по практике проходит контроль в системе «Антиплагиат» на правильность цитирования.

Дневник практики приведен в Приложении.

Список примерных тем исследований

1. Теорема Коуза в институциональном анализе
2. Анализ несовершенства рынка труда и структуры системы профессионального образования
3. Моделирование ценовой дискриминации (Нелинейное ценообразование).
4. Анализ моделей сигналинга и их применение
5. Исследование влияния неполной (асимметричной) информации на структуры рынков.
6. Моделирование систем стимулов в организациях.
7. Исследование роли экстерналий в провалах рынка
8. Исследование локальных общественных блага и клубных благ
9. Исследование взаимосвязи наличия клубных благ как явления безбилетничества
10. Анализ моделей рационального и «почти-рационального» поведения
11. Анализ конкуренции в российском банковском секторе.
12. Исследование влияния несовершенной информации на краткосрочные последствия денежно-кредитной политики
13. Анализ внутренних аспектов денежно-кредитной политики России.
14. Естественный уровень безработицы и гипотеза гистерезиса
15. Исследование поведения инвестора на финансовых рынках
16. Исследование «ловушки ликвидности»
17. Проблемы прогнозирования макроэкономических показателей

18. Проблемы создания единой валютной зоны в странах СНГ.
19. Исследование совокупного предложения денежных средств
20. Сравнительный анализ денежно-кредитной политики в переходных экономиках
21. Анализ финансовых аспектов валютной интеграции на территории СНГ
22. Исследование финансовых рынков в переходной экономике: некоторые проблемы развития
23. Анализ влияния участия в капитале фирмы на мотивацию менеджеров
24. Анализ межстрановых различий в производительности труда
25. Исследование роли вертикальной интеграции в экономике
26. Анализ влияния вертикальных слияний на монополистическую конкуренцию
27. Исследование влияния заработной платы на производительность труда
28. Влияние информационных технологий на производительность труда
29. Развитие гипотезы жизненного цикла в экономических исследованиях
30. Совокупная факторная производительность и замедление мирового экономического роста в 1970-х гг.
31. Нетарифные меры регулирования внешней торговли
32. Влияние мер регулирования на структурную динамику внешней торговли
33. Анализ импортозамещения в России после кризиса 1998 года
34. Внешние факторы денежно-кредитной политики РФ.
35. Анализ перераспределительных эффектов российской налоговой системы
36. Влияние налоговой политики на инвестиции
37. Сравнение теорий эндогенного экономического роста
38. Применение Q-теории Тобина в неоклассической модели инвестиций
39. Анализ влияния мировых цен на нефть на мировой экономический рост
40. Анализ структурной и конъюнктурной составляющих налоговой нагрузки в российской экономике.
41. Взаимосвязь между доходом и потреблением
42. Влияние научных исследований и разработок на экономический рост
43. Влияние экзогенных шоков на макроэкономическое равновесие
44. Проблема конвергенции темпов экономического роста
45. Анализ применения концепции человеческого капитала в моделях экономического роста
46. Факторы экономического роста российской экономики
47. Влияние тарифной и нетарифной защиты на производительность
48. Исследование многостабильных состояний в экономических моделях коррупции
49. Исследование влияния клубных благ на социальные сети
50. Анализ динамических моделей экономического управления
51. Изучение смешанных олигополий на социально значимых рынках.
52. Сравнительный анализ налоговых систем в странах ОЭСР
53. Анализ налога на имущество
54. Исследование экономических аспектов бедности и неравенства
55. Влияние экономической политики и административных преобразований на социально-экономическое положение отдельных групп населения
56. Эффективность социальных программ и разработка предложений по совершенствованию социальной защиты населения
57. Анализ перераспределительных эффектов федеральной финансовой помощи регионам России
58. Влияние пенсионной системы на поведение граждан относительно сбережений
59. Влияние финансовой помощи и перераспределения доходов регионов на перераспределение доходов населения
60. Выявление предпочтений федерального правительства в отношении выделения финансовой помощи регионам в России

61. Сравнение аграрной модернизации в России и за рубежом
62. Анализ противоречий развития аграрных рынков в России
63. Анализ сходств и различий крупного агробизнеса в России и за рубежом
64. Анализ форм и моделей экономики крестьянских и фермерских домохозяйств в России
65. Моделирование факторов экономического роста на основе моделей экзогенного роста
66. Моделирование влияния бюджетно-налоговой политики государства на макроэкономические показатели
67. Эффективность различных режимов валютного курса: сравнительный анализ
68. Приватизация и национализация в современном мире: причины, методы, экономические последствия
69. Современные теоретические подходы к корпоративному управлению
70. Анализ влияния IPO на изменение стоимости акций компаний в России и в мире
71. Особенности финансовых систем при разных моделях капитализма
72. Проблемы и перспективы применения фундаментальных индексов на российском фондовом рынке
73. Исследование вертикальных ограничений в отношениях между дистрибьютором и производителем
74. Исследование контроля экономической концентрации на рынках дифференцированных продуктов
75. Анализ моделей некооперативных стратегий поведения крупных фирм
76. Сравнение моделей ограничения входа на рынок
77. Анализ моделей ценовой дискриминации третьего типа
78. Сравнение моделей вертикальных ограничений
79. Сравнение моделей дифференциации продукта
80. Анализ моделей кооперативных стратегий поведения крупных фирм
81. Сравнение моделей рыночного доминирования
82. Анализ моделей ценового лидерства доминирующей фирмы
83. Сравнение моделей ценовой дискриминации
84. Анализ моделей ценовой дискриминации второго типа
85. Анализ моделей эксклюзивных контрактов
86. Применение модели нелинейного ценообразования к анализу отраслевого рынка
87. Применение модели дифференциации продукта как совокупности потребительских характеристик (модели Ланкастера) к анализу отраслевого рынка
88. Применение модели Бейна для оценки входных барьеров на рынок при условии абсолютного преимущества в затратах доминирующей фирмы
89. Применение модели Модильяни для оценки входных барьеров на рынок при условии относительного преимущества в затратах доминирующей фирмы
90. Анализ и сравнение методов оценки показателей монопольной власти
91. Оценка показателей концентрации продавцов на рынке (на примере отрасли)
92. Исследование проблемы «двойной маргинализации» при вертикальных ограничениях на монопольных и олигопольных рынках
93. Исследование влияния монопольной власти на продуктовые границы рынка
94. Анализ статических моделей ценообразования доминирующей фирмы
95. Разработка математической модели и алгоритма проведения теста «гипотетического монополиста» в целях определения границ рынков
96. Исследование экспорта как вида ценовой дискриминации третьего типа
97. Использование различных распределений для проверки гипотез
98. Исследование мощности тестов на единичные корни
99. Методы анализа качества прогнозов
100. Методы статистического оценивания неизвестных параметров и их основные свойства

101. Применение результатов конъюнктурных опросов при прогнозировании макроэкономических показателей
102. Анализ проблемы обеспечения устойчивости бюджетной системы в условиях сильной зависимости доходов от внешнеэкономической конъюнктуры
103. Обоснование приоритетных направлений государственных расходов в России
104. Оценка эффективности бюджетных расходов в РФ
105. Подходы к сокращению численности государственных служащих и повышению мотивации труда в бюджетных учреждениях
106. Сравнительная оценка эффективности государственных и частных инвестиций в экономике России
107. Анализ и сравнение аграрных реформы в развивающихся странах
108. Проблемы модернизации северокавказских республик РФ
109. Проблемы муниципальной реформы в РФ
110. Урбанизация как фактор социально-экономического развития территории
111. Подходы к оценке стоимости компании.
112. Анализ источников формирования капитала компании
113. Анализ финансово-экономических проблем с помощью моделей нелинейной динамики (теория хаоса, нейронные сети, теория мартингалов, теория фракталов, случайное блуждание, информационные каскады и стадное поведение).
114. Анализ финансовых проблем с помощью метода event-study
115. Анализ эффективности приобретения компании
116. Внутренняя стоимость базовых ценных бумаг (акций, облигаций) и факторы на нее влияющие.
117. Выбор источников финансирования компании в российских условиях.
118. Выплата дивидендов акциями: зарубежный и российский опыт.
119. Дивидендная политика российских компаний.
120. Долгосрочная эффективность первоначальных публичных размещений акций российских компаний.
121. Календарные эффекты на фондовом рынке конкретной страны.
122. Календарные эффекты на фондовых рынках мира.
123. Сравнение методов финансовых исследований.
124. Модели политики выкупа акций и их эмпирические оценки
125. Обзор теорий формирования структуры капитала корпорацией.
126. Традиционные измерители риска, доходности и иных параметров инвестиций с нелинейными аналогами на основе теорий и моделей нелинейной динамики
127. Современный подход к анализу акций (FranchiseValue) и его применение.
128. Сравнительный анализ долгосрочных источников финансирования российских корпораций.
129. Сравнительный анализ теорий выбора инвестором инвестиционного портфеля.
130. Сравнительный анализ традиционных методов оценки стоимости компании.
131. Чрезмерная и недостаточная реакция на новости участников фондового рынка России
132. Эволюция гипотезы эффективности рынка.
133. Эволюция теорий оптимизации структуры капитала.
134. Анализ возможности возникновения «пузыря» на российском финансовом рынке
135. Анализ независимости центральных банков
136. Анализ правил денежно-кредитной политики Банка России.
137. Анализ трансмиссионных механизмов денежно-кредитной политики в российской экономике.
138. Взаимодействие потоков капитала и основных макроэкономических показателей в Российской Федерации.
139. Выбор денежно-кредитной политики в стране – экспортере нефти.
140. Анализ влияния курсовой политики на экономический рост РФ

141. Разработка системы индикаторов мониторинга финансовой стабильности
142. Сравнение структурных моделей обменных курсов рубля
143. Таргетирование инфляции возможности его применения в РФ
144. Анализ последствий антиинфляционной политики на основе зарубежного опыта
145. Анализ факторов, влияющих на естественный уровень безработицы.
146. Анализ факторов, влияющих на экономический рост.
147. Модели реального делового цикла: достоинства и недостатки
148. Моделирование теневой экономики.
149. Моделирование совокупного предложения в краткосрочном периоде
150. Моделирование последствий снижения бюджетного дефицита: анализ фискальной консолидации
151. Моделирование экономического роста и проблема конвергенции. Сравнение современных моделей инвестиционного спроса.
152. Сравнительный анализ моделей экономического роста.
153. Сравнительный анализ моделей экономического цикла.
154. Моделирование краткосрочных и долгосрочных процентных ставок
155. Оценка Лукасом «больших» эконометрических моделей
156. Исследование нелинейных моделей экономического роста
157. Моделирование взаимосвязей между потреблением и доходом
158. Моделирование реального и номинального обменного курса
159. Оценка структурных сдвигов в макроэкономике
160. Сравнение нелинейных моделей инфляции
161. Анализ правил проведения кредитно-денежной политики.
162. Анализ эффективности кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства.
163. Влияние социально-политических факторов на экономический рост.
164. Модели потребления и их использование для оценки потребительского спроса
165. Моделирование взаимосвязи неравенства и экономического роста
166. Моделирование влияния отраслевой структуры на экономическое развитие
167. Моделирование последствий политики государственных заимствований.
168. Причины инфляции: монетарный и немонетарный подходы
169. Проблемы моделирования инфляционных ожиданий
170. Проблемы платежеспособности государства
171. Проблемы учета человеческого капитала в моделях экономического роста
172. Сравнительный анализ эффективности различных валютных режимов
173. Экономические аспекты миграционной политики
174. Анализ выгод и издержек от появления нового экономического агента: расходы на детей в разных странах и экономические последствия политических решений.
175. Анализ экономических моделей формирования и использования ненависти
176. Анализ политико-экономических последствий ксенофобии
177. Анализ моделей конфликтных ситуаций
178. Анализ целевой функции некоммерческих организаций
179. Налог на денежные потоки, теоретические результаты и опыт применения
180. схожих с ним налогов в мировой практике
181. Налоговые льготы и уклонение от налогообложения
182. Проблемы нерациональности потребительского выбора
183. Анализ специальных налоговых режимов для малого предпринимательства
184. Исследование взаимосвязи уклонения от налогообложения и чистых потерь общества
185. Анализ реформирования налогообложения прибыли предприятий в РФ
186. Налоги и поведение потребителей
187. Провести анализ социально-экономической стратегии страны и ее основных

- направлений
188. Провести анализ социально-экономической стратегии крупного региона и ее основных компонент
 189. Содержание экономической политики России на современном этапе
 190. Провести анализ методов программно-целевого управления и важнейших федеральных целевых программ
 191. Содержание региональной социально-экономической политики
 192. Интеграция российской экономики в мировую экономическую систему и проблемы стратегического развития российской экономики
 193. Стратегия экономического роста России в условиях ее тесной интеграции в мировую хозяйственную систему
 194. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности
 195. Опыт и проблемы использования информационных систем и технологий в управлении развитием территорий. Содержание понятия «электронное правительство»
 196. Направления оптимизации региональной системы государственного управления
 197. Направления совершенствования работы системы муниципального управления

Шкала и критерии выставления оценки по практике

10-бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы,

		имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, недостаточно баллов по результатам текущего контроля, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

8. Учебная литература и источники сети «Интернет»

Основная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика – Учебное пособие, - СПб.: Питер, 2010.
2. Коэн М. Нагель Э. Введение в логику и научный метод. – Челябинск: Социум, 2010.
3. Mankiw N.G. Macroeconomic. 7th edition, Worth Publishers, 2010.
4. Thomson W. F. Guide for Young Economist. – Cambridge: MIT Press, 2001.

Дополнительная литература

1. ЭкоУ. Как написать дипломную работу. – М.: Книжный дом «Университет», 2003.
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. - М.: Финансы и статистика, 2004.
3. Varian H. How to Build an Economic Model in Your Spare Time. – UC Berkeley, 2009.
4. Booth W.C., Colomb G.G., Williams J.M. The Craft of Research. – Chicago: The University of Chicago Press, 2008.

Периодические издания

1. Вестник московского УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 6. ЭКОНОМИКА
2. Вестник НГУ. Серия социально-экономические науки [Новосибирск]
3. Вестник СПбГУ. Экономика (серия 5)
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Журнал экономической теории [Екатеринбург]
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Научный вестник ИЭП им Гайдара
9. Прикладная эконометрика
10. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал [рус+англ, Санкт-Петербург]
11. Российский журнал менеджмента [Санкт-Петербург]
12. Российский экономический журнал
13. Экономика и математические методы
14. Экономическая политика

15. Экономический журнал ВШЭ

Коллекции электронных изданий и аннотаций: Elsevier, JSTOR, ScienceDirect на сайте РАНХиГС.

9. Программное обеспечение и информационно-справочные системы
MSOffice, LaTeX

10. Материально-техническая база
Аудитория с LCD-проектором.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ДНЕВНИК
ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ - 1**
Студент _____ группы _____

№ п/п	Наименование раздела практики	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	Примечание
1	Выбор и утверждение темы исследования			
2	Изучение основ методологии научного исследования и структуры научных публикаций			
3	Подбор публикаций по теме исследования			
4	Анализ и систематизация научной литературы и информационных источников			
5	Реферирование и рецензирование научных публикаций, в том числе на иностранном языке			
6	Постановка задачи исследования на основе сделанного обзора литературы			
7	Подготовка отчета, презентации и защита			

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерий	Оценка	Подпись руководителя	Примечание
1	Степень выполнения работ, обозначенных в плане			
2	Умение работать с научной литературой			
3	Тайм-менеджмента студента, умение планировать свою деятельность			
4	Владение современными методами и технологиями поиска информации			
5	Личностные качества студента (умение вести дискуссию, культура общения, способность работать в научном коллективе, отношение к выполнению поручений руководителя)			
6	Доля авторского текста и правильность цитирования			
7	Итоговая оценка			

Подпись руководителя практики _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХ и ГС)**

Экономический факультет

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ОП ВО)
Протокол № 8
от «27» августа 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Научно-исследовательская работа 2

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: « без профиля »

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная; очно-заочная

Рассмотрено и одобрено
на совместном заседании кафедр
микроэкономики и макроэкономики
(протокол № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Зав. кафедрой микроэкономики _____ Левин М.И.

Зав. кафедрой макроэкономики _____ Шагас Н.Л

Москва 2015 г.

Программу практики разработал: Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

1. Вид практики, цель, способ и форма ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – распределенная во времени.

Целью практики является анализ используемых при изучении темы моделей, разработка собственной модели или модификация одной из существующих, ее проверка на ограниченном наборе данных.

Практика проходит в форме практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей Института прикладных экономических исследований, кафедр и Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Понимать смысл и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников. На основе собранной информации ставить цели и задачи.
ОК-6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Иметь способность к речевому общению в профессиональной, деловой сфере деятельности. Соблюдение норм устной и письменной речи. Умение вести диалог, участвовать в дискуссии
ОК-7	Готов к операции с коллегами, работе в коллективе	Иметь способность соотносить свои интересы с интересами других людей и социальных групп. Имеет навыки совместной деятельности в группе. Вносить вклад в общее дело.
ОК-9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Уметь планировать и анализировать свою деятельность. Формулировать свои собственные ценностные ориентиры
ОК-10	Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Уметь выбирать целевые и смысловые установки своих поступков и действий. Развивать личностные качества, психологическую грамотность, культуру мышления и поведения
ОК-11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Уметь оценивать экономическую и социальную роль своей профессии. Понимать социальную роль своей профессии. Обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело
ОК-13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Знать основные средства, методы и способы работы с информацией. Знать профессиональные приемы работы на компьютере. Уметь использовать ПК, как средство управления и передачи информации. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и в корпоративных информационных системах.
ОК-14	Владеет одним из иностранных	Иметь навыки работы с иностранными

	языков на уровне не ниже разговорного	текстами. Уметь обсуждать проблемы общетехнического, экономического характера. Имеет навыки делового письма. Использовать знания иностранного языка для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь собирать и анализировать технико-экономические данные для расчета показателей
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные показатели, характеризующие деятельность предприятий и уметь осуществлять их расчет.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения технико-экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Уметь использовать различные инструменты для обработки экономической информации. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических субъектов. Уметь анализировать полученные результаты
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать статистические методы анализа отечественной и зарубежной экономической информации. Уметь выявлять тренды изменений социально-экономических показателей
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь анализировать в соответствии с методиками финансовую, бухгалтерскую, экономическую информацию. Понимать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь использовать полученные данные для принятия решений.

ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь организовывать деятельность группы работников, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать для решения технико-экономических задач современные технические средства и информационные технологии

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к циклу Б5 «Практики, НИР».

Для формирования целевых компетенций необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и изучаемыми параллельно дисциплинами: Макроэкономика-1, Микроэкономика-1, Микроэкономика-2, Макроэкономика-2, Статистика, Эконометрика-1, Эконометрика-2, Теория отраслевых рынков, Институциональная экономика, Финансы, Теория игр, Информатика, Иностранный язык, Научно-исследовательская практика-1. Рекомендуется продолжать работы над темой исследования, выбранной на 2 курсе. При необходимости тема может уточняться.

Научно-исследовательская работа-2 (практика распределенная во времени) проводится в 5 и 6 семестрах в Институте прикладных экономических исследований и в Институте экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

4. Объем практики в зачетных единицах и продолжительность

На практику отводится 3 зачетные единицы. По 16 академических часов в семестр используется на научные семинары, на которых студенты представляют результаты своей работы и обсуждают работы коллег. 76 часов отводится на самостоятельную работу студента.

5. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость, ЗЕ	Формы текущего контроля
1	Постановка задач исследования	Уточнение темы, задач исследования, обновление обзора источников по теме. Выступление и обсуждение на семинаре.	0,5	Выступление на семинаре
2	Теоретический раздел	Разработка или модификация модели. Выступление и обсуждение на семинаре.	1	Выступление на семинаре

3	Расчетный раздел	Проверка модели на ограниченном наборе данных. Выступление и обсуждение на семинаре.	1	Выступление на семинаре
4	Подготовка отчета	Написание текста отчета	0,5	Отчет по практике

6.Формы отчетности по практике

Выступления на семинаре, отчет по практике.

7.Фонд оценочных средств

Отчет по практике состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, его цель, решаемые задачи, предмет и объект исследования.

Основная часть отчета содержит следующие параграфы: обзор основных теоретических подходов к решению поставленных задач, описание модели исследуемого процесса или явления, проверка предложенной модели.

В заключении приводятся выводы по результатам работы и намечаются направления дальнейшего исследования.

Список литературы содержит библиографическое описание всех использованных литературных источников.

Отчет по практике проходит контроль в системе «Антиплагиат».

Дневник практики приведен в Приложении 1.

Список примерных тем исследований, научных руководителей и литературы для первичного ознакомления приведен в Приложении 2.

Шкала и критерии выставления оценки по практике

10-бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания,

		отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, недостаточно баллов по результатам текущего контроля, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

8. Учебная литература и источники сети «Интернет»

Списки литературы по темам приведены в Приложении 2.

Статьи в зарубежных периодических изданиях доступны в коллекциях электронных документов Elsevier, JSTOR, ScienceDirect на компьютерах Академии.

Поиск статей в российских журналах на сайте elibrary.ru.

Отечественные периодические издания:

1. Вестник московского УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 6. ЭКОНОМИКА
2. Вестник НГУ. Серия социально-экономические науки [Новосибирск]
3. Вестник СПбГУ. Экономика (серия 5)
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Журнал экономической теории [Екатеринбург]
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Научный вестник ИЭП им Гайдара
9. Прикладная эконометрика
10. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал [рус+англ, Санкт-Петербург]
11. Российский журнал менеджмента [Санкт-Петербург]
12. Российский экономический журнал

13. Экономика и математические методы
14. Экономическая политика
15. Экономический журнал ВШЭ

9. Программное обеспечение и информационно-справочные системы

Wolfram Mathematica, EViews, Stata, R, MS Office, LaTeX, терминалы Bloomberg, СпаркИнтерфакс

10. Материально-техническая база

Доступ к данным и проведение расчетных работ выполняется в Центре экономических и финансовых данных ИПЭП.

Для семинаров необходимы аудитории с презентационным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ДНЕВНИК
ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ - 2**
Студент _____ группы _____

№ п/п	Наименование раздела практики	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	Примечание
1	Постановка задач исследования			
2	Теоретический раздел			
3	Расчетный раздел			
4	Подготовка отчета			

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерий	Оценка	Подпись руководителя	Примечание
1	Выполнение работ, обозначенных в плане			
2	Исследовательская деятельности студента, новизна и оригинальность			
3	Тайм-менеджмент студента, умение планировать свою деятельность			
4	Владение современными методами и технологиями научного поиска информации			
5	Личностные качества студента (умение вести дискуссию, культура общения, способность работать в научном коллективе, отношение к выполнению поручений руководителя)			
6	Доля авторского текста и правильность цитирования			
7	Итоговая оценка			

Подпись руководителя практики _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХ и ГС)**

Экономический факультет

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ОП ВО)
Протокол № 8
от «27» августа 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: « без профиля »

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рассмотрено и одобрено
на совместном заседании кафедр
микроэкономики и макроэкономики
(протокол № от « » _____ 2015г.

Зав. кафедрой микроэкономики _____ Левин М.И.

Зав. кафедрой макроэкономики _____ Шагас Н.Л

Москва 2015 г.

Программу практики разработал: Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

1. Вид практики, цель, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – распределенная во времени.

Целью учебной практики является ориентация студента в проблемах современной экономики и подходах к их изучению экономической наукой.

Практика проходит в форме обсуждений рекомендованной литературы и бесед с научными сотрудниками Института прикладных экономических исследований, кафедр и Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара, которые представляют свои направления исследований.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
ОК ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Понимать смысл и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников. На основе собранной информации ставить цели и задачи.
ОК-6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Иметь способность к речевому общению в профессиональной, деловой сфере деятельности. Соблюдение норм устной и письменной речи. Умение вести диалог, участвовать в дискуссии
ОК-7	Готов к операции с коллегами, работе в коллективе	Иметь способность соотносить свои интересы с интересами других людей и социальных групп. Имеет навыки совместной деятельности в группе. Вносить вклад в общее дело.
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	
ОК-11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Уметь оценивать экономическую и социальную роль своей профессии. Понимать социальную роль своей профессии. Обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	

	защиты государственной тайны	
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ПК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать статистические методы анализа отечественной и зарубежной экономической информации. Уметь выявлять тренды изменений социально-экономических показателей
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь анализировать в соответствии с методиками финансовую, бухгалтерскую, экономическую информацию. Понимать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь использовать полученные данные для принятия решений.
ПК-11	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь организовывать деятельность группы работников, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать для решения технико-экономических задач современные технические средства и информационные технологии

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к циклу Б5 «Практики, НИР».

Для формирования целевых компетенций необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и изучаемыми параллельно дисциплинами: Макроэкономика-1, Микроэкономика-1, История.

Учебная практика, распределенная во времени проводится в 1 и 2 семестрах на кафедрах макроэкономики и микроэкономики по одному семестру.

4. Объем практики в зачетных единицах и продолжительность

На учебную практику отводится 2 зачетные единицы. По 16 академических часов в семестр используется на беседы с научными сотрудниками и по 16 академических часов – на чтение литературы.

5. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость, ЗЕ	Формы текущего контроля
1	Проблемы, изучаемые	Чтение литературы по	1	Эссе по

	микроэкономи-ческой наукой	теме, участие в беседах с научными работниками		выбранной теме
2	Проблемы, изучаемые макроэкономической наукой	Чтение литературы по теме, участие в беседах с научными работниками	1	Эссе по выбранной теме
3	Защита отчета	Представление эссе	На последней встрече в семестре	Презентация

6.Формы отчетности по практике

Эссе, презентация.

7.Фонд оценочных средств

Темы эссе по микроэкономике

1. Теория выявления предпочтений;
2. Теория потребителя и распределение времени.
3. Неоклассическая теория фирмы;
4. Фирма как неполный контракт. Теория Гроссмана–Харта.
5. Теории регулирования естественных монополий.
6. Ценовые стратегии фирмы в условиях несовершенной конкуренции (Правила ценообразования).
7. Виды и последствия ценовой конкуренции.
8. Проблема организации коллективного действия и ее решения (Теория М.Олсона).
9. Модели принятия индивидуальных решений.
10. Модели принятия коллективных решений (Схемы голосования).
11. Поведение в экономиках со смешанными благами.
12. Экономика интернета;
13. Экономика мобильной связи;
14. Экономика производства фильмов.
15. Анализ концепций ограниченной рациональности.
16. Модели налогообложения.
17. Теории уклонения от уплаты налогов.
18. Экономика информации
19. Феномен репутации;
20. Стадное поведение;
21. Коллективное действие в условиях асимметричной информированности;
22. информированности;
23. Переговоры в условиях асимметричной информированности.

Темы эссе по макроэкономике

- 1.Современные модели инвестиционного спроса.
- 2.Сравнительный анализ моделей экономического роста.
- 3.Анализ факторов, влияющих на экономический рост.
- 4.Анализ факторов, влияющих на естественный уровень безработицы.
- 5.Анализ моделей борьбы с инфляцией на основе зарубежного опыта.
- 6.Сравнительный анализ моделей экономического цикла.
- 7.Моделирование деятельности теневой экономики и оценка ее влияния.
- 8.Моделирование краткосрочного совокупного предложения.
- 9.Анализ эффективности кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства.
- 10.Модели потребления и их использование для оценки российского потребительского спроса
- 11.Моделирование совокупного спроса в российской экономике.
- 12.Причины инфляции: монетарный и немонетарный подходы.

13. Проблемы моделирования инфляционных ожиданий.
14. Анализ использования различных валютных режимов в современной экономике России.
15. Сравнительный анализ моделей государственного долга.
16. Проблемы платежеспособности государства.

Дневник практики приведен в приложении

Шкала и критерии выставления оценки по практике

10- баль- ная шкала	Традиционная шкала	Критерии
10	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная

		учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, недостаточно баллов по результатам текущего контроля, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

8. Учебная литература и источники сети «Интернет»

1. Стивен Лансбург. Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2012.
2. Как экономическая наука помогает делать нашу жизнь лучше/ Под ред Дж. Зигфрида. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2011.
3. Грегори Кларк. Прощай нищета! Краткая экономическая история мира. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2012.
4. Макконнел К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс. - М.: Инфра-М, 2011.
5. Мэнкью Н.Г. Макроэкономист как ученый и инженер. // Вопросы экономики, № 5, 2009, с.86-103

Коллекции электронных изданий и аннотаций: Elsevier, JSTOR, ScienceDirect на сайте РАНХиГС.

9. Программное обеспечение и информационно-справочные системы

MSOffice

10. Материально-техническая база

Аудитория с LCD-проектором.

ПРИЛОЖЕНИЕ**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ группы _____

№ п/п	Наименование раздела практики	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	Примечание
1	Чтение литературы по теме, участие в беседах с научными работниками			
2	Эссе			
3	Защита практики			

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерий	Оценка	Подпись руководителя	Примечание
1	Степень выполнения работ, обозначенных в плане			
2	Оценка тайм-менеджмента студента, умения планировать свою деятельность			
3	Оценка личностных качеств студента (умение вести дискуссию, культура общения, способность работать в научном коллективе, отношение к выполнению поручений руководителя)			
4	Итоговая оценка			

Подпись руководителя практики _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХ и ГС)**

Экономический факультет

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ОП ВО)
Протокол № 8
от «27» августа 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: « без профиля »

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рассмотрено и одобрено
на совместном заседании кафедр
микроэкономики и макроэкономики
(протокол № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Зав. кафедрой микроэкономики _____ Левин М.И.

Зав. кафедрой макроэкономики _____ Шагас Н.Л

Москва 2015 г.

Программу практики разработал: Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Маруев С.А., Шорникова Н.Ю.

© Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

1. Вид практики, цель, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – распределенная во времени.

Целью практики является проведение количественного исследования по выбранной теме.

Практика проходит в форме практического участия в научно- исследовательской работе коллектива исследователей Института прикладных экономических исследований, кафедр и Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Понимать смысл и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников. На основе собранной информации ставить цели и задачи.
ОК-6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Иметь способность к речевому общению в профессиональной, деловой сфере деятельности. Соблюдение норм устной и письменной речи. Умение вести диалог, участвовать в дискуссии
ОК-7	Готов к операции с коллегами, работе в коллективе	Иметь способность соотносить свои интересы с интересами других людей и социальных групп. Имеет навыки совместной деятельности в группе. Вносить вклад в общее дело.
ОК-9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Уметь планировать и анализировать свою деятельность. Формулировать свои собственные ценностные ориентиры
ОК-10	Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Уметь выбирать целевые и смысловые установки своих поступков и действий. Развивать личностные качества, психологическую грамотность, культуру мышления и поведения
ОК-11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Уметь оценивать экономическую и социальную роль своей профессии. Понимать социальную роль своей профессии. Обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело
ОК-13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Знать основные средства, методы и способы работы с информацией. Знать профессиональные приемы работы на компьютере. Уметь использовать ПК, как средство управления и передачи информации. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и в корпоративных информационных системах.

ОК-14	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	Иметь навыки работы с иностранными текстами. Уметь обсуждать проблемы общетехнического, экономического характера. Имеет навыки делового письма. Использовать знания иностранного языка для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь собирать и анализировать технико-экономические данные для расчета показателей
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уметь выполнять расчеты, обосновывать их и представлять их результаты.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения технико-экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Уметь использовать различные инструменты для обработки экономической информации. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических субъектов. Уметь анализировать полученные результаты
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь проводить анализ отчетности различных предприятий
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать статистические методы анализа отечественной и зарубежной экономической информации. Уметь выявлять тренды изменений социально-

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических показателей
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь анализировать в соответствии с методиками финансовую, бухгалтерскую, экономическую информацию. Понимать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь использовать полученные данные для принятия решений.
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь организовывать деятельность группы работников, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать для решения технико-экономических задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь оценивать управленческие решения и предлагать варианты их совершенствования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к циклу Б5 «Практики, НИР».

Для формирования целевых компетенций необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и изучаемыми параллельно дисциплинами: Макроэкономика-1, Микроэкономика-1, Микроэкономика-2, Макроэкономика-2, Статистика, Эконометрика-1, Эконометрика-2, Эконометрика-3, Эконометрика-4, Теория отраслевых рынков, Институциональная экономика, Финансы, Теория игр, Экономика общественного сектора, Корпоративные финансы, Банковское дело, Информатика, Иностранный язык, Научно-исследовательская работа-1, Научно-исследовательская работа-2.

Производственная практика предполагает проведение исследования, которое будет завершено при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рекомендуется продолжать работы над темой исследования, выбранной на 3 курсе. При необходимости тема может уточняться.

Производственная практика (распределенная во времени) проводится в 7 и 8 семестрах в Институте прикладных экономических исследований и в Институте экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

4. Объем практики в зачетных единицах и продолжительность

На производственную практику отводится 4 зачетные единицы. По 16 академических часов в семестр используется на научные семинары, на которых студенты представляют результаты своей работы и обсуждают работы коллег. 108 часов отводится на самостоятельную работу студента.

5. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость, ЗЕ	Формы текущего контроля
1	Постановка задач исследования	Уточнение темы, задач исследования, обновление обзора источников по теме. Формулирование гипотез. Выступление и обсуждение на семинаре.	0,5	Выступление на семинаре
2	Сбор данных	Выбор источников и метода сбора данных Подготовка данных для моделирования. Выступление и обсуждение на семинаре.	1	Выступление на семинаре
3	Моделирование и интерпретация результатов	Построение и проверка эконометрической или иной модели. Анализ и экономическая интерпретация полученных результатов. Выступление и обсуждение на семинаре.	2	Выступление на семинаре
4	Подготовка отчета	Написание текста отчета	0,5	Отчет по практике

6. Формы отчетности по практике

Выступления на семинаре, отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств

Отчет по практике состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, его цель, решаемые задачи, предмет и объект исследования.

Основная часть отчета содержит следующие параграфы:
 обзор основных теоретических подходов к решению поставленных задач, эмпирических исследований и формулирование гипотез;
 описание эконометрической или иной модели исследуемого процесса или явления, используемых данных, результаты счета;
 анализ и интерпретация полученных результатов.

В заключении приводятся выводы по результатам работы.

Список литературы содержит библиографическое описание всех использованных литературных источников.

Отчет по практике проходит контроль в системе «Антиплагиат».

Дневник практики приведен в Приложении 1.

Список примерных тем исследований, научных руководителей и литературы для первичного ознакомления приведен в Приложении 2.

Шкала и критерии выставления оценки по практике

10-бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены

		существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, недостаточно баллов по результатам текущего контроля, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

8. Учебная литература и источники сети «Интернет»

Списки литературы по темам приведены в Приложении 1.

Статьи в зарубежных периодических изданиях доступны в коллекциях электронных документов Elsevier, JSTOR, ScienceDirect на компьютерах Академии.

Поиск статей в российских журналах на сайте elibrary.ru.

Отечественные периодические издания:

1. Вестник московского УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 6. ЭКОНОМИКА
2. Вестник НГУ. Серия социально-экономические науки [Новосибирск]
3. Вестник СПбГУ. Экономика (серия 5)
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Журнал экономической теории [Екатеринбург]
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Научный вестник ИЭП им Гайдара
9. Прикладная эконометрика
10. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал [рус+англ, Санкт-Петербург]
11. Российский журнал менеджмента [Санкт-Петербург]
12. Российский экономический журнал
13. Экономика и математические методы
14. Экономическая политика
15. Экономический журнал ВШЭ

9. Программное обеспечение и информационно-справочные системы

Wolfram Mathematica, EViews, Stata, R, MS Office, LaTeX, терминалы Bloomberg, СпаркИнтерфакс

10. Материально-техническая база

Доступ к данным и проведение расчетных работ выполняется в Центре экономических и финансовых данных ИПЭП.

Для семинаров необходимы аудитории с презентационным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
Студент _____ группы _____

№ п/п	Наименование раздела практики	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	Примечание
1	Постановка задач исследования			
2	Сбор данных			
3	Моделирование и интерпретация результатов			
4	Подготовка отчета			

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерий	Оценка	Подпись руководителя	Примечание
1	Выполнение работ, обозначенных в плане			
2	Исследовательская деятельности студента, новизна и оригинальность			
3	Тайм-менеджмент студента, умение планировать свою деятельность			
4	Владение современными методами и технологиями научного поиска информации			
5	Личностные качества студента (умение вести дискуссию, культура общения, способность работать в научном коллективе, отношение к выполнению поручений руководителя)			
6	Доля авторского текста и правильность цитирования			
7	Итоговая оценка			

Подпись руководителя практики _____